



# ACCORDO QUADRO

TRA

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
*(di seguito denominato MIUR),*

**Regione Basilicata**

**Comune di Matera**

**Comune di Policoro**

***“Progetto culturale Basilicata-Matera 2019-Magna Grecia”***

*HR*

## VISTI

la legge 7 agosto 1990, n. 241, in particolare l'art.15, che stabilisce che le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

la legge delega 28 marzo 2003, n. 53, per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

la legge 30 ottobre 2008, n. 169, che ha introdotto l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e la Circolare Ministeriale n. 86 del 2010 che ne ha fornito le indicazioni attuative;

il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, contenente la "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68 legge 28 giugno 2012, n. 92";

la legge 107 del 13 luglio 2015 recante "Riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'articolo 1 comma 6 c che cita "*...potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte, nella storia dell'arte [...] anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti nel settore*";

il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, contenente lo Statuto delle studentesse e degli studenti così come modificato dal DPR 235/2007;

il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

MA

il decreto del Presidente della Repubblica 22 Giugno 2009, n. 122, recante il Regolamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia;

il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

il decreto ministeriale 211 del 7 ottobre 2010, "Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento";

il protocollo d'intesa tra il Miur e Circolo Velico lucano società sportiva dilettantistica stipulato il 27 giugno 2017;

il protocollo tra Miur e Fondazione Matera 2019 stipulato il 24 ottobre 2017 ;

che, il Circolo culturale "La Scaletta" è stato insignito della Medaglia d'Oro quale "Benemerito della cultura" con decreto del Presidente della Repubblica, n. 98;

la delibera di giunta del Comune di Policoro n° 107 del 06/09/2017 che ha come oggetto l'adesione del Comune di Policoro all'iniziativa progettuale territoriale scolastica nell'ambito di Matera 2019- Capitale Europea della Cultura

la Direttiva del MIUR 15 luglio 2010, n. 57, "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88";

*MLP*

la Direttiva del MIUR 28 luglio 2010, n. 65, "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti professionali a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87";

la Direttiva del MIUR 16 gennaio 2012, n. 4, "Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88";

la Direttiva del MIUR 16 gennaio 2012, n. 5, "Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87";

i documenti internazionali, le Raccomandazioni dell'UNESCO e le Direttive comunitarie, che costituiscono un quadro di riferimento generale entro cui collocare l'educazione alla cittadinanza attiva, ai valori sedimentati nella storia dell'Umanità come elementi essenziali del contesto pedagogico e culturale di ogni Paese;

la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 3 marzo 2010 "Europa 2020: una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva";

l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del MIUR per l'anno 2017, prot. N. 70 del 23 dicembre 2016;

le risoluzioni e gli atti dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;

## TENUTO CONTO

- dell'accordo di partenariato 2014-2020 tra l'UE e l'Italia, adottato il 29 ottobre 2014, per lo sviluppo del Paese nell'ottica di una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, in linea con le strategie di Europa 2020, e, in particolare, dell'obiettivo di "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" (Obiettivo Tematico 10) per migliorare la qualità, l'efficacia e l'efficienza del sistema scolastico nazionale, anche allo scopo di favorire una più agevole transizione dalla scuola al lavoro attraverso l'ampliamento della formazione pratica e la diffusione dell'apprendimento basato sul lavoro, in particolare nel ciclo di istruzione secondaria superiore e terziaria;
- delle prescrizioni del decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196 in materia di protezione dei dati personali.

*FW*

## PREMESSO CHE

Il MIUR:

- ritiene l'autonomia delle istituzioni scolastiche orientata a favorire la realizzazione di interventi educativi e formativi adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti al fine di garantire loro il successo formativo;
- assegna priorità ai bisogni, agli interessi e alle aspirazioni delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, nell'ottica di una formazione di alto e qualificato livello, funzionale allo sviluppo di una piena cittadinanza consapevole;
- vuole mettere a disposizione delle autonomie scolastiche un insieme di opportunità, risorse e strumenti ulteriori di supporto per lo svolgimento del loro compito, in un rapporto di collaborazione con le altre istituzioni in un'ottica di sviluppo di azioni interistituzionali e di sinergia che convergono dentro la scuola;
- favorisce iniziative e percorsi di sensibilizzazione per la conoscenza delle risorse culturali del territorio, al fine di favorire nelle studentesse e negli studenti la consapevolezza dell'importanza del patrimonio tangibile e intangibile italiano;
- si propone di rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e di offrire alle studentesse e agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo, per l'acquisizione di competenze e titoli di studio spendibili nel mercato del lavoro in continua evoluzione;
- promuove l'esperienza formativa dell'alternanza scuola lavoro in quanto rappresenta uno dei punti di maggiore rilievo della legge n. 107/2015;
- promuove specifiche iniziative per il potenziamento delle attività laboratoriali, individuando nelle diverse modalità di apprendimento basate sul lavoro lo strumento in grado di ottimizzare conoscenze, abilità e competenze previste nei profili in uscita dei diplomati;
- promuove la qualificazione del servizio scolastico attraverso la formazione del personale docente e amministrativo, favorendo forme di partenariato con Enti pubblici e imprese, anche con l'apporto di esperti esterni per la qualificazione di competenze specialistiche;
- considera necessario contribuire allo sviluppo e all'innovazione tecnologica e produttiva del Paese, attraverso la costruzione di un rapporto virtuoso di confronto e di trasferimento tra il know-how operativo e i saperi disciplinari consolidati che costituiscono i curricula scolastici;

- favorisce e sostiene, in coerenza con le priorità strategiche di "Europa 2020", l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, anche attraverso interventi mirati e puntuali;
- opera per facilitare, attraverso l'orientamento, una scelta consapevole del percorso di studio e per favorire, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze e il riconoscimento delle competenze maturate in diversi contesti, la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per le studentesse e gli studenti iscritti alle scuole secondarie di secondo grado;
- sostiene il ruolo attivo delle scuole nella creazione di un rapporto costruttivo con i territori, allo scopo di rendere sempre più efficace l'azione didattica e formativa;

#### La Regione Basilicata:

- valuta di fondamentale importanza la diffusione della conoscenza presso le giovani generazioni del patrimonio culturale, paesaggistico e archeologico dei territori della collina Materana e dell'area della Magna Grecia Lucana per sviluppare una maggiore e consapevole formazione e valorizzazione della identità culturale;
- opera a tal fine attraverso varie linee di attività, in sinergia con gli Enti locali e le Associazioni culturali, per la diffusione della conoscenza, per la tutela e per la valorizzazione del patrimonio tangibile e intangibile delle suddette aree;
- incentiva la crescita culturale, in tutte le sue forme, considerata un fattore determinante per lo sviluppo di ciascun individuo, nonché elemento fondamentale per lo sviluppo della società civile nel suo complesso;
- intende incentivare attività finalizzate a favorire nel mondo della scuola la conoscenza del territorio regionale, ricco di storia, cultura, bellezze paesaggistiche ed opere archeologiche;

I COMUNI DI MATERA E POLICORO, in sinergia con la Regione Basilicata, in rappresentanza delle comunità interessate, aderiscono al presente accordo in attuazione dell' art.15 della L.241/90 e s.m.i., e che si propongono di rappresentare rispettivamente i territori della collina materana e della zona della Magna Grecia "lucana" e considerato che :

- si sono impegnati nella valorizzazione del patrimonio artistico e culturale del territorio materano e dell'antica Magna Grecia e ritengono essenziale una stretta sinergia con il mondo della scuola al fine di favorire nelle studentesse e negli studenti la consapevolezza

*ASL*

del valore del patrimonio tangibile e intangibile e archeologico e delle opportunità di crescita non solo culturale, che esso rappresenta;

- sono da anni impegnati anche in progetti educativi rivolti alle scuole delle città interessate e dei comuni della Basilicata, che utilizzano il territorio come laboratorio aperto storico, archeologico e naturale, quale sede di vita reale ed elemento sostanziale dei processi collettivi e individuali di costruzione dell'identità;
- ritengono che l'attivazione di una collaborazione tra MIUR e Enti Territoriali, possa essere finalizzata a proporre alle scuole italiane un percorso conoscitivo sperimentato direttamente nei luoghi di origine della diversi civiltà locali;
- intendono sviluppare attività progettuali, anche con accordi e intese interistituzionali in relazione alle specificità dei singoli territori, attraverso iniziative didattico-educative in un'ottica interdisciplinare e trasversale ai programmi scolastici ufficiali al fine di sollecitare studentesse, studenti, docenti e famiglie all'approfondimento dei valori originati dalle diverse civiltà e, più in generale, alla promozione di appropriate azioni di conoscenza;

La Regione Basilicata, il Comune di Matera ed il Comune di Policoro inoltre:

- rendono disponibili le professionalità della propria struttura organizzativa e del proprio management, per favorire lo sviluppo di percorsi di alternanza scuola lavoro;
- intendono realizzare sinergie con il sistema educativo nazionale di istruzione e formazione, per contribuire con proprie risorse, esperienze, conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, al miglioramento della formazione tecnico-professionale, tecnologica, scientifica e operativa delle studentesse e degli studenti;
- sono interessate a favorire l'alternanza scuola lavoro, intesa come progetto formativo per le scuole volto a consolidare l'apprendimento fondato sul saper fare;
- auspicano che la definizione del presente Protocollo d'intesa costituisca uno stimolo per l'attivazione di analoghe e ulteriori iniziative di raccordo tra la scuola e il mondo del lavoro e delle professioni;
- ritengono che l'attenzione alle esigenze del territorio e delle giovani generazioni rappresenti una delle azioni prioritarie sul piano della responsabilità sociale, contribuendo allo sviluppo sociale e alla qualità della vita con iniziative concrete;

*MSP*

## TUTTO QUANTO PREMESSO, VISTO E CONSIDERATO SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

### Art.1 (Obblighi comuni)

Le Parti si impegnano a garantire la massima diffusione dei contenuti del presente Accordo Quadro e delle iniziative che da esso derivano nelle occasioni istituzionali. Si impegnano, inoltre, a favorire e incentivare relazioni e collaborazioni a livello territoriale in linea con i contenuti e gli obiettivi del presente Accordo.

### Art. 2 (Impegni ed azioni specifiche dei partner)

Le Parti si impegnano, anche in vista di Matera Capitale della Cultura 2019, a condividere un programma di attività allo scopo di favorire nel mondo della scuola la conoscenza dei territori della collina materana e della Magna Grecia lucana, un territorio ricco di storia e memorie del passato, di cultura, bellezze paesaggistiche ed opere archeologiche.

Le Parti, ognuno rispetto alla specifiche competenze, si impegnano a mettere in atto tutte le azioni necessarie, per favorire la crescita culturale delle comunità rappresentate anche attraverso i viaggi di istruzione nelle aree geografiche interessate dal presente accordo.

Le parti si impegnano altresì:

- a promuovere ed incentivare progetti e prodotti didattici innovativi per le scuole del territorio: bandi, concorsi, visite didattiche, didattica della cultura dell'alimentazione, del paesaggio, della storia, dei beni culturali;
- a promuovere accordi e iniziative in collaborazione con gli Enti locali, gli uffici scolastici regionali, il mondo dell'Associazione, del Volontariato e delle Imprese;
- a promuovere un decalogo sul turismo scolastico che favorisca il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti del territorio locale e nazionale individuando percorsi culturali con specifiche tematiche, quali natura e sport, archeologia e civiltà classica, territorio e sostenibilità, tecnologico- scientifico, tra gli altri;
- a promuovere gemellaggi (italiani ed europei) e scambi scolastici e culturali;

*MS*



- a promuovere scambi internazionali attraverso idee, progetti e best practice sullo sviluppo locale con il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti stranieri sul tema della cultura e civiltà delle aree interessate, della cultura eno-gastronomica, della sostenibilità ambientale, dell'agricoltura eco-sostenibile, sulla promozione delle attività sportive studentesche, etc;
- ad organizzare convegni, seminari, corsi e manifestazioni intesi come strumento di formazione e valorizzazione delle vocazioni, attitudini e valori espressi dai singoli territori in ambito educativo, con la finalità di conseguire elaborazioni originali di idee, concetti ed istanze in ambito culturale con particolare attenzione alle specificità dei singoli territori;
- favorire l'alternanza scuola lavoro intesa come progetto formativo per le scuole, volto a consolidare una metodologia dell'apprendimento fondata sul "saper fare";
- favorire l'acquisizione da parte delle studentesse e degli studenti di competenze tecnico-professionali, nonché relazionali e manageriali, sulla base di appositi progetti formativi;
- promuovere azioni per l'orientamento dei giovani e per la formazione culturale, tecnica e scientifica realizzata *on the job*, anche attraverso l'apporto di esperti di settore nelle diverse attività didattico-educative, collegate all'alternanza scuola lavoro;
- promuovere, nel rispetto dei Piani triennali dell'offerta formativa, adottati dalle scuole nell'ambito della propria autonomia, la collaborazione tra le istituzioni scolastiche e la REGIONE BASILICATA, IL COMUNE DI MATERA E IL COMUNE DI POLICORO, per la realizzazione di iniziative educative e formative rivolte alle studentesse e agli studenti;

In particolare:

Il MIUR si impegna a:

- attivare iniziative di informazione rivolte alle studentesse e agli studenti e ai docenti delle istituzioni scolastiche del settore al fine di rendere i percorsi formativi quanto più connessi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro;
- promuovere l'organizzazione di attività di orientamento in uscita a livello territoriale per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, tenuto conto delle prospettive occupazionali offerte dal territorio

*HW*

La REGIONE BASILICATA, il COMUNE di MATERA ed il COMUNE di POLICORO si impegnano a :

- ricercare e selezionare, anche attraverso accordi di rete, imprese/unità operative/strutture che, a livello territoriale, si rendano disponibili ad accogliere studentesse e studenti in progetti di alternanza scuola lavoro;
- favorire l'incontro tra istituzioni scolastiche e strutture ospitanti mediante azioni e interventi informativi e collaborare insieme alle istituzioni scolastiche all'attività di co-progettazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro;
- attivare iniziative di formazione dedicate ai tutor formativi esterni/aziendali sulle tematiche individuate dal Comitato paritetico di cui art. 4 e, in generale, sui percorsi di alternanza scuola lavoro;
- iscriversi nel Registro nazionale per l'alternanza scuola lavoro, di cui all'articolo 1, comma 41, della legge 107/2015, tenuto presso le CCIAA;

La REGIONE Basilicata inoltre metterà in atto azioni specifiche finalizzate:

- alla promozione di progetti culturali e formativi che le Parti decidano concordemente di attivare, volti a contribuire alla conoscenza e al rispetto del patrimonio culturale lucano;
- al sostegno ad azioni comuni volte ad orientare i giovani alle professioni offerte dalla gestione e dalla promozione dei beni culturali;
- al sostegno a progetti finalizzati alla realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro aventi ad oggetto specifici percorsi formativi volti alla formazione di competenze consapevoli sulla cultura e il patrimonio culturale;

Il COMUNE DI MATERA, anche attraverso il Circolo Culturale la Scaletta, si impegna in qualità di comune capofila a:

- costituire una rete di comuni della collina materana attraverso il coinvolgimento dell'Unione dei Comuni del territorio coinvolto e della area interna "montagna materana" per promuovere tutte le attività indicate nell'Accordo e quelle che saranno programmate dal Comitato Paritetico, previsto dal successivo art. 3;



Il COMUNE DI POLICORO in qualità di comune capofila si impegna a:

- costituire una rete di comuni dell'area della Magna Grecia Lucana attraverso il coinvolgimento dell'Unione dei Comuni del territorio coinvolto e della area interna "Mercure Alto Sinni Val Sarmento" recependo da tutte le comunità interessate, proposte di iniziative da inserire nel piano delle attività, di cui al successivo art. 3 del presente accordo in vista di Matera 2019;
  - realizzare una specifica azione di sistema con la finalità di promuovere sinergie e complementarietà tra soggetti pubblici (Provincia, Sovrintendenza, Polo museale, Alsia...) e privati al fine di valorizzare lo straordinario patrimonio delle risorse locali dell'area;
  - attivare tutte le azioni realizzabili sulla tematica Natura, Sport e Cultura anche con la collaborazione del Circolo Velico Lucano, già sottoscrittore di un Protocollo di intesa con il Miur;
  - coinvolgere il Museo Nazionale della Siritide e a valorizzare le preziose collezioni magno greche ed enotriche;
  - costruire percorsi divulgativi e programmi culturali che includano l'intero territorio, con particolare attenzione verso l'archeologia, la storia antica (battaglia di Pirro, colonizzazione greca, battaglie annibaliche, Tavole di Eraclea..), la storia contemporanea (riforma fondiaria), lo studio del paesaggio e dei suoi cambiamenti, le tradizioni della civiltà contadina;
  - divulgare sul territorio il presente accordo al fine di creare una rete di servizi culturali attiva durante tutto l'anno;
  - ridurre le barriere architettoniche per agevolare le studentesse e gli studenti con disabilità;
- 
- I Comuni di Matera e Policoro si attiveranno per sensibilizzare le associazioni culturali storicamente attive sui rispettivi territori affinché siano coinvolte nella programmazione e realizzazione delle attività.

Per la realizzazione di iniziative per specifiche aree di intervento (lo sport, la natura l'alimentazione, la storia, i beni culturali, il paesaggio, l'innovazione tecnologica, ecc), anche di carattere sperimentale, le Parti valuteranno, di volta in volta, l'opportunità di instaurare rapporti e forme di collaborazione con altri soggetti istituzionali, avuto riguardo per le diverse competenze e ruoli.



I percorsi progettuali e le iniziative saranno pianificate di anno in anno in base alle risorse disponibili attinte da fondi propri di bilancio o acquisiti attraverso la partecipazione a bandi e concorsi.

Sarà cura del MIUR la trasmissione del presente accordo a tutti gli USR regionali, mentre sarà cura della Regione Basilicata, del Comune di Matera e del Comune di Policoro di trasmettere lo stesso con apposita comunicazione a tutti i Comuni interessati, affinché possano diventare parte attiva nella progettazione delle singole attività di cui all'art.3.

### Art. 3 (Comitato paritetico)

Per la realizzazione degli obiettivi indicati nell'Accordo Quadro e per consentire la pianificazione strategica degli obiettivi programmati, è costituito un Comitato Paritetico, composto rispettivamente da rappresentanti del MIUR ed altrettanti soggetti sottoscrittori.

Il Comitato paritetico è presieduto da un rappresentante designato dal MIUR.

Per lo svolgimento delle attività programmate potranno essere coinvolti, di volta in volta, esperti dell'amministrazione, delle istituzioni scolastiche e universitarie, nonché esperti esterni.

Il Comitato approva, in relazione alle specifiche aree di intervento, il piano annuale delle attività ed interagisce con i Soggetti sottoscrittori ai quali è affidato un compito di approfondimento e di analisi delle attività realizzate annualmente, nonché la possibilità di proporre al Comitato modifiche ed integrazioni o ulteriori interventi sulle iniziative messe in atto.

La relazione sulle attività realizzate viene pubblicizzata secondo le modalità stabilite dal Comitato.

Il Comitato, inoltre, cura:

- il monitoraggio e la valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro;
- l'organizzazione delle iniziative di informazione e di orientamento di cui all'Art. 2 del presente Protocollo d'intesa;
- la predisposizione ed il monitoraggio delle convenzioni sul territorio relative alla realizzazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche e di Regione Basilicata, Comune di Matera e Comune di Policoro;

*KMP*

- il monitoraggio dell'efficacia dei percorsi di alternanza scuola lavoro in termini di crescita delle competenze professionali acquisite dalle studentesse e dagli studenti, attraverso la raccolta delle valutazioni espresse da questi ultimi in relazione all'efficacia e alla coerenza dei percorsi con il proprio indirizzo di studio;
- la raccolta delle valutazioni dei dirigenti scolastici, in ordine alle strutture con le quali sono stipulate convenzioni relative alle iniziative di alternanza scuola-lavoro realizzate, con evidenza della specificità, del potenziale formativo e delle eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione;
- l'analisi delle richieste emergenti del mercato del lavoro, al fine di individuare/rimodulare nuovi profili professionali e le connesse competenze, per garantire ai giovani le migliori opportunità di occupazione.

Per la partecipazione ai lavori del comitato non sono previsti compensi, emolumenti, indennità, gettoni di presenza, rimborsi spese o altre utilità, comunque denominate.

Art. 4  
(Gestione e organizzazione)

La Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione cura, con proprio decreto, la costituzione del Comitato paritetico di cui all'Articolo 3, nonché, attraverso l'Ufficio IV, i profili gestionali e organizzativi, il coordinamento e la valutazione delle attività e iniziative realizzate sulla base del presente Accordo Quadro.

Art. 5  
(Durata)

Il presente Accordo ha la validità di (3) tre anni con decorrenza dalla data di sottoscrizione riportata in calce e potrà essere rinnovato alla scadenza e previo accordo delle Parti. Eventuali modifiche, integrazioni o proroghe del presente Accordo avranno efficacia e potranno essere concordate solo in forma scritta.

Dall'attuazione del presente Protocollo d'Intesa non devono, in ogni caso, derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.



Art. 6  
(Comunicazione)

Le parti firmatarie del presente Accordo, nei rispettivi organi centrali e periferici, concorreranno all'attuazione dello stesso, nell'ambito dei propri ordinamenti e assetti organizzativi. Tutti i progetti e le iniziative che scaturiranno dal presente Accordo dovranno essere preventivamente sottoposti all'approvazione degli uffici e/o organi di ciascuna delle parti.

Art. 7  
(Disposizioni finali)

Per quanto non espressamente previsto dal presente accordo, si fa riferimento alla normativa vigente.

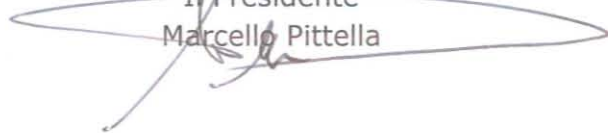
Le parti sottoscrivono il presente Accordo, redatto in quattro copie originali, uno per ciascun soggetto, dopo averlo letto, approvato e sottoscritto.

Policoro, 22 febbraio 2018

Il Sottosegretario di Stato  
Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca  
Vito De Filippo



Regione Basilicata  
Il Presidente  
Marcello Pittella



Comune di Matera  
Il Sindaco  
Raffaello Giulio De Ruggeri



Comune di Policoro  
Il Sindaco  
Enrico Mascia

